度獨城 **齊選舉法論稱、穆勒約翰上院論、民國獨濟行政紀要、各國地** 集、地球與生物、歐 戰之車用化學、藥用有關化學、 信、呉成文禄、 中國地方制度之沿軍,貨幣制要、中國國際法司 國语速記、中國教式速配術、交法通論、 化学峰頂線、温 方副度稱娶、國母與國民、歐洲見代文川追、中國法典 中國幣和統一論、貨幣は、英法總及比較節 1.子扎記, 英义哲學皆曰、三菜集、诸武縣、 即提出行此汇提送 號三十八百九第 加强法行應水滸 一饭出日今 出日出 中でので 地 外小此為,短清小说、新文學が前、中國海法溝通、白語文版法、白語書 起,凡谢经议起、自腾跑河堡、勿之分沂、心沟分沂、疆典及卜拉克席寅 据原排證、政治與正濟、自治之研范、太平洋才議、阅读支路之大道· · · 推清結子統備亦外迎、右本母遊風,應文介尚用去、行文因為意決、 址 東局一千零七十二號 花 國北京大學第一院 4 3

報

22

契

H

廣

告費

研 究所國學門洛事

學中如有所知乞通信見告毋任盻感 本學門 博采書籍以資研究現 在設法徵 求私家所刻書籍 交藏書家 目錄本校同 丠

研究所國學門徵書将事

亥年止) 切有頤出讓者請幽致本所(北京大學館 本學門似游全份國粹學報一部(自乙已年起至辛 一院四府樓) 假值若干希並示及

校長将事

輯事原定本月十五日午後四時現改於本月十六日 午後四時在第一院招待軍商議議項事務特此奉建 與漢叔先生等大學遜啓者前頭先生等商職月刊編

经元坊敬胜

日

時祺

敬頌

十一年三月十三日

庶務委員會啓事

(即本日)千後四時,在第一院總粉戲開常會。 敬唇者: 本委員會查照職决案; 定於十六日 讷

中

華

郵

政

特

准

掛

號

12

爲

新

岡

紙

類

各委員部時截行。此

三月,十六日

股劂代銷售欲購此券者請向第一院會計課接給可 十七八九三日假第一縣臺舉行游廳會入場券三百 逕啓者茲由北京兩高師贖鉛籌款游鑑會送來本月 北京大學會計課啓

此布

本 校 布 告

研究所國學 門布告

在承

阅孫奭先生惠附獨願堂道集一

京師通俗圖書館圖書分類劇目一冊又各項規則一

刋一册

山東閩遊館齊目八册

無錫縣立圖書館鄉賢都書目一冊又縣立圖書館彙

特此聲谢

註册部布 告

章水正趙丕盛謝炯登三生皇於星期五日上午十至

十二時來莊册都有事接治此布

三月十五日

The University Daily

兒童 雜

心理學 美國諸所寫 原(Worsworthy)著 (#T+T#)

哲學系 智裕

第八章

記憶

第一節 記憶的生理基礎

幾種不同的心理變化,而他最普遍的用處,就是 指出從前外或喚起心理反應的聯合的事實。這種 「記憶 (memory) 通伽名词常有用來指示

電削的變動之中 & 從前 16向的极源是现於外皮的 成的聯合,是在於數包

种框削,就是那些附屬聯 2。那時記憶中所關沙的 神經剛之上離開他的痕 合的作用。在第五章理

師說記憶。而數員所使用的同樣方法。决不會符

的的師讀記憶常受暫時的試驗。至於我室目的治

史學系主任朱希祖先生自 六日上午九至十一時在第 樂漱溟先生印度哲事一課 本日起因何請假兩星期 前因請假現定於本星期 一院四十三教室補講用 三月十六日 館力。好的同壞的配鐵,在轉經閘的這種可塑性 原始本性的天赋;阻滯記憶的最好動作和發展的 中現出極端的註解。他們是生理構造的精果,是 質,不能改進他的。 持久性仍是保存不變的。記憶以腦概閒的生理特 地位,雖然可發刺激物所遷徙和更換了。但原始 在人類中產生無限的加爭動物體力之上的記憶

小時

可從普通心理學上追想、(一)暫時記 我們要騰重分別記憶這個名詞的不同用法。 第二節 暫時記憶和永久能憶

diate memory),就是,材料的重生沒有任何特 暫時記憶,多用表白的「記憶」,因為實驗室目 (Retention memory) ,是指出隔了好久時間。 間隔處於印象和麦白兩者之間: (二) 永久記憶 和成人漫画的不相同一樣。多數著作家所討論的 被使用;這兩種發展的儲力之不相像,也如兒童 的是留意這兩種『記憶』名解的意義中那一種可 經過時月的變化而重生材料的這種體力。最重要 (Jnime

所得出的。頗以附屬聯合這種傾向的著有物為人 類的一種區別記號,神經副的大條正和持久能力 目

▲兒童心理學 (二十一紙)

△平民伦校縣粉報告

所有實驗証據

,颇表示过程能力有逐漸進步到

四歲或十五歲的

Ť

KF

代可以

合

34

119

战人較多道忘,

但對於保存速忘的材料

* 見並

智的時間較良於成人·至於合調哲時記憶和水

些。因此是童雖然由於暫時配憶的進方證明來,

兒童的 純紅暫時 記憶 **件通主張相** 好些 重生的實驗者的 (一)兒童和成人配位的不同 . 兒童暫時記憶的 反的,就是以成人的記憶 観念。 那是當然 能力不及成人

比較

的

成 億 和 同 兒 有 怎 董 ú 10 記 (K) R 憶

穆 有些調查家。 過了這個時代以 的分部, 配值就變動不定 颇以記 źn

他許多調查 谴 其中 门的進步雖 的進步 的機會時 重從一歲 在十二歲 家, it; 到十二歲或丁二歲內時期,是記憶 少數必理學家,如哈爾 然不能穩 多数人除 到二十 找出十四歲以後的 固 歲時 此以 却繼續返行 州泉比較的快些;其 外 沒 記憶 分部裏; 有比較 到二十二歲 ,只有微 RF 垣 怕

平冠關印代 J. 持久性任起頭四 步到十二歲的 就是 の照理 於支持 紀重 d ,而永久記憶的館力和正確就覺退化 的地万看來 普通印像 - 或稍任十二歲以後的時期; 1的 持久能力比較大於成人的 年與不見得強, 的 永久記 , 过此大半是真實可靠 道 然他能樣尚 ,兒童比成 的 ٨

> 關係 起初二十分瘫痪面, 上看來 時期 T. 签印下來的口 事實比得之旁時代的較多微喜保留些。在老年或 較少心理行動的歷程的 合,比較遲一 害病時, **超邦之久。** ff: 質的這種不同的原因 災殘存下來的東西 多注重於試種事質,從先早印象力的觀點 雖染了任何情 初次消失了或變成了不確的成為觀念腳 凡說明較大與趣的 點;因爲他們在幼年時代遊成功而 雅 禄达 (Frendian) 緒战 ,仍保存初年時代所 或記憶中所安排的 刺激的色素 較大可型 學校的最近 但 性的 在業 得的 較

關於教授自

诗、文子 為所選 L 料的诗久性、田平道忘的最活動寺期。湖於河 後一出的門時記憶、 見受活理 S. 的心理。惟狗一次重武了一件東西沒有錯誤 年以前去學門他才 不錯的。如果這樣的材料是做母記憶四。那須正或 生存裡,他們只想逐許多受專問和空工夫 术 4 的如果 再近於正確可永久記憶的意 可以滿足皆驗者的要求 ,與董母代確是数理他們的時 這經學 4 材 11 作用。前首時多不問意的。我們 * 13 精和風念聯合是值得努力 有 上所發生的實際暗 和總經與的章句。因對於理論上是 不合 H 可勉強去取得遵政保護材 於應用 **通言之-幼稚寺代與比較** 但不足以證明 要挖苦兒奇去記憶 ¥ të 明。 示 這種不錯 到 是引 的東 厂多 確而易 祖 119 J. 阿。那 來 思 心鍵 11 Ú 費 ir.

格外容易忘記, 、能保存到第二天或第二 但如 进忘 少 因似的 偶然 回想 碰到的 的 標準 ,

得表問 常說出 的字 何 ihi 驗 0 於任 除否;或者給出一串 心的印象給出一組 穆 學音 而且要寫出第一組所聽到的聲音,未必伺做試 件 -的 串 納雌產忌夫 或 41 P 「心的記述」 意義 組被戀的以目較多於彼得的數目。 音樂中所要求的一樣,也不是這樣簡單 質的較多正確方法,却沒有保證之可言 者說出比眼桐所陳刈的較多數子,並且 一种成覺器官 泡網道・ 。但符合 。可提這種命名容具混雜-(Netschajeff) 如就,吹,打过樣不同種類 (Pohemann) 和其他諸人 想像中所記意的材料,酿 如序樂、唱歌;不同音灣 則面,使「他的提示記憶 可以說出這些事物中任 - 應物雪 一例如

如下:

· 實物記憶之任男後子中· 發展最多,

男孩子少有條理能了。男女孩子其餘的差別雜說

好於另後子,他且溶消發生較多的材料,不過比

別不預利了,任十一歲到十四歲時代惡,女孩子

則祖利,到了十四歲到十七四時代奧的發展就棒

較早渡暖。

在十歲到十二歲時代照的發展,特

實物的記憶也比較爭些,且比文字或數目的記憶

具體的文字比較出抽象名詞好些,而對於陽察

抽泉既念,一直到未受的清緒名詞爲此;正於女

产,维护、指明登任和漫動経验的名詞,数目,

自是以後進步問視發內容的文字,具體內容的文

孩子逃步的次序,是徒親覺內容的文子,

擊香,数日,抽象概念,而回為覺內容的文字

記憶的發展時代

借明實任和發勁經驗的,和情經等等名詞一

以後比較的漫些,面當時看的記憶似乎要進步到 memov) 上了十四藏的時代,發展類快,唯 米娜萊(Smedley **丁五炭或十六歲時代上,** 找出態的記憶(Andin-

OFY

記 间 11 恢 任 不

文信件 纂 E 址 之中文 皇来第一院號

★期號鎮明過台部電器要信件可以直接投送不致本模洞學話者欲個人通信便利須到本誤將自己住

文信件

:黑住业之洋文

望る本課演取

fen Huang 1

件政

生名

Fu

Payne

'aisheng

Chang

illy

Clang

Tchan

Lice

Sung

g Chia-Chi I

1

1

1

務部

收

課

事

淡成人

機行場

記憶

iii

哲

3.4

試

M

他

在記憶之後

人記憶的

38

FF Ci

采,

歲的兒童不能學智如三十

智者現出 「再試」 的情 爾有記憶不同形狀的定量是不能一樣的,也不是 就選於極高時代就會完全符合的納雌食夫和應物 **彗兩人在於被邁步談乏時期所歸依的有些記憶形** 像墓、一致相出迅速進步的時代o在二十歲以前,

逃叙们試驗過 (Lobsien) 少嬰連做了兩次不難, 於材料的各種 第三節 所以我們應當鼓勵兒童去學習材料,至 好像每個無 關於變化材料的配億 才可定為多數重智和努力 的配位,已被級納股

几歲上有普通的進步,然 超而言之,在十三歲到十 一番,却可以容納他的。 對於這種證據,我們審慎

從他們轉所發隊上看來,這類抽象的名詞當然比 情緒內文字,是不好的 - 這是鹽蔟注意的地方; 記憶的巡緩進步、兒童不能做好這種表樣的單子 **她疎遠於相宜的實物名詞。所以看了抽象名詞的** 的基礎上,建立了十四歲以下兒童頤有會緒上很 不行記意可記載。 ,也不足以駭災。實在難命的就是調查家正選樣 记載記憶愉快,憂愁,希望,留心过類指明 如果改門海詢引誘這靈的一節

院北海取

19

花魚質

11

組織

art.

w

他們喜念秘密文字

1

T.

ii:

1:1

数

增

述べ

館遊其立

115

10

皋

的那

前在 本課填過任 扯 新加 有 巡 1 游斯 山 77本 以蜂

训

招領注

枚發課收到

信件诗列放

No 收信

105 Mr. Yt

109 K. Y.

112 Mr. K

113 Mr. J.

114 Mr. Se

115 Prof 1

116 Philip

117 Tchang

118 W,

11

31

Ш

U

而必被此理

没的

.

H

切

119 W. C

Tchi

111 Y.

浮路

通切 T 很不 111 水 以 11: EQ 텕 的 D. 強度 的情因。兒童的情緒智然十分敏銳的人遭 起想 上面所 指 伙 E 逃 43 芥 的 用 11 這樣相 情 4 117 稻 身經 翡 對 Hil 不、我們大平將奏找出 以後的 (4) 山值 2 示以一動 的 ** 1E 何結論 作的 但 是找 以 枫 训 林

教授的 训

要追椅密的

試

城和

十分

多

的引

煤才

中

起初 内外 展 的 收錦錦 規定事 妙 戊 重 * 人的記憶 一四記念聯 於第二種 行的記憶 H 19 M. M 曲 谷 帺 拼 曲 3 頗 119 [uj 大抵多散 就要產生 蚁 F 14 泊 41 附相 理 椒 问 织 네널 級目 表樣, 漫不定 論理 出: 記位 -為印象 的樣子 記位任 顺 将 兒 童 效 思

國

民

多大的 念的 颇 9 1 3 N. 人盆沒有 秋 太配 É 约 合 進 時o以平 台 15 H H 3 比 十二歲 割 在成人心湿中胶多散 败 不能 理 战十 前的福藏事實時 在記憶中保持o然 四 Ì, ;兒童 1 漫 沒有 H 連 4 中 亚

年

商紀億却

12

汝

漫画

表

泉

關於

相

連親念的記憶

當

心思 實足以 非 1/1 質似乎 供 15 纹 F 介家得 河都 界 jäj Hy 附一於多數兒童心理之中。 串 1 冠ط 雪 傾 如 近世文子發音。 何的機會以整 现兒童 這事 数學

H

等量

U

理社

is

納名

+

化學同

物理

符

沈

E 凝 那種 挤 约 清等 在 酒 洞星期 基 却 一级 是沒 if 實 四 (拉丁德 八层 1 即 m 製的學 3 可 來 比十五歲 (Wesselv) 門綾 ii. 114 3 人 從 I 校 111

定世 蒜 文子 H) 炒 1 IE 12 1 糠 -) E THE · 1 遊 2 t. 種高小學 13 i F 叶丁 校 + 経發 130 24 論 + 34

战之故 1/2 反之 江 稻 但 妙 附 Ti 11 1 4 證值於 119 屬形式的 1.7 4.5 ·T 論理記 18 itti 記憶是在 FII 114 論理記憶的 14 一切人民 泉須受自然注意和本能與 粗 uJ 1 許多問 憶的 . 當司 拉丁 部 事 粘 和 ,為一定自認的絕對必須 滩 **芳是似年龄** 中有較多效 表点依 战行的 3 14 散慢記 oo C 间 力的 思 贬 H 165 表 új 99 13 便川 111 LD

思思力的媒 in 13 納美元素 介 17 從 旁的觀 點看來 他是

個性

面

供

節四節 學智能量對於永久記 億之關"

L fu 11 有 歌作作 成 封齊 ٨ 他他拿 的 Hy 於那 功课上證 「易得」 來解 福川 以來 决記憶 很少時間學會功課的兒童 和 學的 的作用 「幼失」 快行 研句 dy 但 近水龙 ٨ 格 木 V H

迅 快道忘 多保存些。 弘統比學智 永久記憶南 25 均的 H) 敬日學習快 以下招心應 照門并記憶 種 實的兒童 試驗音來

T

的

速

盆

於

逛

是

八重很重要的事 他 版 防急 IF 功 製品被 不 154 W. 温功 不 計 波 "接生 效过 事 09 1:4 1 的 和安 所猜 65 17 u (UC ug 慣 at 时 速度 紙 稻 水 捷 政治 Nic 食牢配任 以 他 他 宝再三 囚 程成分裂 淡的 所以不學 は記録 態度 心 退 河。也不 注意祖 战他最 學習快 A. 作 但 是过 1.29 To XF T 1 TIB 的 人

題步和訓練母以 11 **₹** 4 足 紀 保 TH. 憶雖然有 f# 改 11 是供 119 逃兒 是 切 祭 áñ 13 步中 值的 训 的 於 悬 但是這樣的故機確是發 他 他 有請求之必姿。 經過試驗手 W, 111 17 114 ياء 稍為超 練 快河 包 粽 何 [1] his 拘泥愈少、 也階的短度上 战 能力沒有 411 故叫 的 di 西於 所以 记置不宜 14 校中開 稻 記憶的

現有

(19

14

閉

邻五節 記憶的

分配

19

或接續的方法

期的歐 時 杷 的 注意特性 得少 問問 的位 問教 H 學智 次 要分配 11 授 讀 是順 放战 的數 (1) 愈 大 的 次 接 H 加县 16 (r) H 1的合為 得當 所 要 小 饭 **科學** 北 11 兒 期 数 的 以 校 、每天分做兩次数授、要比專 徘 星期做三個長時期教授的 見堂的功課,每天用較短 授初等學校記載一種功課 。愈年輕的兒童,简短時 致信了幼稚児童中很重要 的分配價值,因有關於他 一個時期裏做一次教授 M

歷 此 我 际 方 12 們 27 法

了兩倍時期而做一次

的學生,每星期用

些。至於教授中學

果,以及不穩智質知識的效果。論起其中時期的

相隔,照經驗上所費現的,當處理教材的新事件

時,第一次時期應當要短、以後漸漸兒加長起來

好像時期本身長度或許減少。列如,一種新的

惯;時期太少次,可以產生耗散與趣和努力的效

有與 孙 越和 配 TIL 任於回 受時 疲倦 钦 fiil 注意特性 的稍許反抗威胁的事實 力量的印象中所製成的 教授的,這是不經濟 的時間分配方法。不 做這種應該施

可以

得四分之一的

孙

间

于下星期二或星期五可

以

作問題的温智

之一,旦别五的功课時期三分之一,第二是期

题旨,可以佔星期一的功课時期的全數,星期二

的功忌時胡三分之二、星期三的句课等期的二分

僅

性合

行

的

分記

展的源泉和最浩撒心的救 厭材料中的變化亦愈多; **教授的要求意多,學校選** 這種能力的認識和訓練作 用如慢會的兒童這樣 能量,不要使他們專停止 他鬥學習功識的能量, 兄童來人學時,當歷必須 **确居位,没有照到相當** 一切兒童那要這種訓練 当丛 3 健 13 al 類河 關係可想 的另外被含以外,正然度可证 止論理記憶的組合,可以養成「臨時極端脚」可 可以不讓該盡義或新材料之安排,並不是因為那 料,實可以引起注意之缺乏的;時期相隔太短, 或有材料過於熟智的之味,或為兒童所帳俗 實和材料性質、必須取決於學習時期長度和多次 獨,供呼喚『發寫』之定用。所以被改的心理性 的和過數数投時間的分數甲,潤磨效材的重新接 紀、是此四十種功課分布了一學年,在每個時期 宋記得的功具比較及好一點、其他最不**合意的**子 時期,變廣的相連地位,和較是隔處的河想,那 而分離的,倘若分布了較多交錯聯念議會的更長 **棚或二十種以上拉維的功梁、因從旁的同樣材料** 的演要和最切的課程,產生一點好結果的。二十 事實,暗示了那個不爲關係是是所導做的 些兒童心的作用來科漫些。時期太多次,可以阻 記王心。時期所得太後,倘若行處理機械方去 - (Frequency)的、無論意樣,教員必須把他字 加了劳的唱出 3 食開聯公民等的 1 217 祖関り 的材 流和 13 的

招領日 改發 法收到 信件特殊於 房収 505 E 5先 515 E 5年 607 在诗传 607 在诗传 509 许乐迷

从上任

部版

出 新俄羅斯文範

兒

the appointed time,

(Mar.

Ĭő.

1922.)

戲 法政學報 夜 三卷一號

理 第一號 一卷二號

新 處 平民教育

新 人民社叢書三種 農 業

現代思潮

意加入的,都請按時到何爲時 院大禮堂開成立大會,凡已簽名加入諸君,及有 北大教育研究會啓事 會定於本星期日(即十九號)上午八時年在第二

unouncement Z 20 the English

Club

调一元八已

支豆费二十二枚

设合計大洋十五元

前章草案已登於十五日日刊,請先閱覽,

以備開

品特特金

signed n this Friday, The next Social Meeting, as Sunday (Marchleth). In order to go the re collectively, all the membirs, was announced last week, willbe held at the There will be no regular meeting on Clark 'S at 7 0' their First names, Campus, are expected one clock P. W. this Tuel to who have before meet

十二月七號沒會計大洋十元 北大平民夜校庶務賬 三月附告 (劉微希)

六次 五毛 文 二十位 (經時日象天下) 二十七號收會計大洋十元 九十二枚 後甚當二七 點心一元 十一分十八枚 十九歲支色郭光芸夜發水車侵四校 是洋火一包 **卜九歲支達鎖一把二十枚** 一部一元(經習遊教員張君手)支鉛筆四打一百 一把十六枚 支鉛在三打一百三十五枚 (以上二漢經行尾手) 支面四人 支在費十七枚 支於進六枚 **发瓜子一斤三十二枚** 十號支幣毛大算盤一架二元三毛四分 一、流之具卷登掛丘提二百 (以七四樣經白昆手)三十一號友 支修理路爲版「二枚 十七號又等計大洋十元 支往羽紀景取過低車費八 十一年一月一流支付 支 支鉛雀十二打二元 八號支高小智遊帖 林外史一部七毛 支貨感差小費 芝小刀 支郵票 = 七十元

除化律存六元四毛八分

三万本十元等八毛 支小子作二百元支三元五毛 發一元 (經過象天手) 十二號芝印文憑二十提一 支信票九分十五枚(經白昆手) 支小潭雜子一門三枚 友調在架儿 十五歲之點必一元 支手巾衝養三十段 八老之前鄉次員王存降在 六號支旨大字本 支白面 支茶菜 支白漆 电费十枚 + 毛蕾十六枚 支郵票十 號收會計大洋十元 寸 支給一個八枚 支費闆紙十張八十枚 的鏡框四個一元八毛 (是一均經白昆手) 枚 支白面六枚 十七號支白 支减 + 絲五枚 友洋火 一 包六 仪 二 上 五 歲

會計大洋十五元 底共化化洋五十八元九毛七分 銅元七百零八枚 影四元零五十枚 支電燈池十個四元五毛 三枚(是日皆經白昆手)十七號收會計大洋十元 南纸店六元五马三分 號支高小班攝業撮影四 木 月底吳屯大洋六十三元五岳二分 将洞元合战大洋四元 伸五毛 支釘子三枚 以上是由十二月七號追到一月 支付 九巨五分 二十九號支中學班成立做 郭紀二十元 支付景星堂 元客五十枚 支重費十二枚 二十二 支門弓六枚 所以由七號到 二十五流收 **共收**現大洋 支牙羽

二月二號支大雙炒纸二十張六十四枚 三張六十枚 五吧十五枚 支白線繩十丈二十枚 四號仪會計大洋元元 紅緞子二尺一元七毛 十 本國連理一部一元三、毛五 七號支牌物數科書四毛八 五流支法於 支削鉛筆刀 支淳化宣

分(經博物教員手)支 號支廣九支二百一十二枚(經教員劉君手)十三 池五侧二元二毛五分 收點对象天交來一百八十七枚一十六號支一尺二 (經地理教員手) 支 二十二號支信照十二分二 二分十九枚 乞茶處六枚 福二位 支津火一包六枚 五號支信紙五千張四元 支厚於圖紙十張一百枚 支毛逊纸半刀一元 支 支目而六攸 支

有商號清單任這兩個多月的收支除任日用宣偷以 天任其個期間內完全由我負責凡我經手所買的物 容九元三毛六分 三百枚 三首枚 外復将眼本清濯和貨潛存在受改数務邀同學如有 大洋一百二十元 净剩七元六毛四分 合前月共剩十四元一毛二分 星堂七元三毛六分 收會計大洋七十元銅元四千 收會計大洋二十元。二十七號收會計大洋十五元 作除去在郭紀雲和景景堂兩處所立的貨摺以外向 ·二十八號支付郭紀雲十九元四毛二分 支付景 自十年十二月七號起至二月底共雨月二十四 以上是由月一號到月底共支出大洋一百 支援到游越命賬上大洋七十元銅元四千 ,綱元四千九百六十二段 **周元四千四百八十七枚** 除花 美收

十一,三,一號

懷疑處望随時來便產職是時

北大湖南同鄉會通告

下午七時在日二院大禮堂明臨時大會可論津貼問 北大湖南南鄉公靈本會定於三月十八日(星期六) 題屆時務希賁臨爲前

宅代收、晒談日期,隨後另訂。 皆,請於本月二十四日以前涵占,(寫明住池)年 示最近著作一篇,就寄本京西四银子胡同九號鄉 須研究所文學者,月游而訂。同學諸君育須組式 天東門府機器公司、欽将文前一位、被教司中文

即乘為敬咨

部饭出 文、布爾什進見主義成心理,女子劉以之研究、基爾特主義及凡,八外國關兌原理,兒童學祇論、林肖、此言主義史、哲學問題、到 中川哲學史大綱、歐洲文學史、心理學大綱、 外回顧免原理,兒童學既論,林肖、社曰主義史、哲學問題、到日由之路、工用主義、階級作門、次別而及二語語、人民社意诗八重、意化見入去、号尼思尼齊其之、此中周因非异、激用文本見及 人類學、印度哲學既命、科學方法的、迷話具心温、點高、 蘇維堪明兒、汪湖所太傅、二遊文存、所作大法之、 鎮北臣直行缺、交行記以、止守是及見之此行問題、去谁以恩不起、楊卜主義、為日文正之間 大理 此為、也各所名大綱、世界近近小変史、歐三十几上也外変也、頂文見化歐

六枚

芝車錢十枚

元六毛

和紙八枚(白昆手)